



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

FRANCISCO ALCANTUD MARÍN es catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación y director del Centro Universitario de Diagnóstico y Atención Temprana de la Universitat de València.

YURENA ALONSO ESTEBAN es doctora en Psicología y técnico superior de apoyo a la investigación de la Unidad de Investigación Acceso del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia.

MARÍA LUISA AVALOS LATORRE es licenciada en psicología, maestra en Ciencias del Comportamiento con énfasis en Análisis de la Conducta y Doctorado en Psicología. Actualmente, desarrolla Estancia Posdoctoral en el Doctorado Interinstitucional en Psicología en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Candidata a Investigadora Nacional por el CONACYT. Docente en la licenciatura de Médico Cirujano y Partero en CUTonalá de la Universidad de Guadalajara en Jalisco (México), docente en la Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo en el CUCS y tutor en el Doctorado Interinstitucional en Psicología. Diseñadora y coordinadora de talleres y cursos presenciales y virtuales relacionados con estilos de crianza, violencia de pareja y estrategias terapéuticas cognitivo conductuales para psicólogos. Es miembro fundador del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y de la Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa (REMIPE). Secretaria del Consejo Académico del Doctorado Interinstitucional en Psicología en la Universidad de Guadalajara.

JUAN CARLOS BELDA ORIOLA es psicólogo especialista en Psicología Clínica. Trabajó desde 1982 en Atención Temprana y Salud Mental Infantil. En la actualidad es personal estatutario de la Conselleria de Sanidad de la Comunidad Valenciana. Desde 1982 pertenece a Asociaciones relacionadas con la Discapacidad. Asimismo, es socio promotor y fundador de la Asociación Valenciana de Atención Temprana, donde ha desempeñado los cargos de secretario, vicepresidente y presidente. Presidente de la Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (G.A.T.), ha publicado libros y artículos sobre Atención Temprana y Psicología.

ESTHER CARRASCO RIVERO es psicóloga de la Asociación ASPAYM Córdoba. Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada, máster en Psicología Clínica y de la Salud por ADEIT y la Universidad de Valencia, y monitora sociocultural. Acumula experiencia como psicóloga en diferentes asociaciones y entidades sobre diversidad funcional, acogimiento familiar, violencia de género, alcoholismo y otras dependencias, colectivos de tercera edad, de la mujer, educativos y juveniles.

JOSÉ LUIS CUESTA GÓMEZ es profesor y doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Burgos. Licenciado en Pedagogía Terapéutica por la Universidad Pontificia de Salamanca. Entre sus líneas principales de investigación destacan el autismo y calidad de vida, la calidad de servicios para personas con discapacidad y las necesidades de las personas con TEA a lo largo del ciclo vital. Presidente de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

JESÚS ARMANDO DELGADO MEZA es docente investigador perteneciente al grupo UDIPSI de la Corporación Universitaria de Investigación y Desarrollo –UDI de Colombia.

IGNACIO HAYA SALMÓN es doctor en Educación por la Universidad de Cantabria. Su actividad investigadora se centra en el estudio de los procesos de inclusión y exclusión social y educativa. De manera más concreta, ha participado en distintos proyectos de investigación del plan nacional que tienen como objetivo identificar las barreras y ayudas que diferentes colectivos en situación de riesgo de exclusión socioeducativa identifican en sus trayectorias vitales. Fruto de esos trabajos cuenta con diversas publicaciones en revistas nacionales e internacionales como Revista de Educación o British Journal of Learning Disabilities, entre otras. Actualmente imparte docencia en la Facultad de Educación en asignaturas vinculadas con la atención a la diversidad y la inclusión educativa.

CRISTINA HERNÁNDEZ LAYNA es técnica de investigación del área de Asesoramiento y Orientación TEA de la Confederación Autismo España.

SUSANA LÁZARO VISA es doctora en Psicología por la Universidad de Salamanca. Su interés investigador se centra en la promoción del bienestar en población en situación de vulnerabilidad, abordando el estudio de factores protectores y participando en el diseño de diferentes programas de intervención que han sido publicados en la editorial Pirámide. Actualmente desarrolla su actividad docente e investigadora en la Universidad de Cantabria donde imparte distintas materias relacionadas con el desarrollo adolescente y los contextos de riesgo.

MARÍA MARTÍNEZ LEMOS es coordinadora del Departamento de Acción Social del MAC, Museo de Arte Contemporáneo Gas Natural Fenosa de A Coruña.

ROBERTO MONTES DELGADO es doctor en Psicología de la Salud por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Profesor e Investigador de Tiempo Completo con perfil PROMEP. Línea de investigación: “Calidad de vida y psicoeducación para el autocontrol de enfermedades crónicas no transmisibles”. Ha participado en la publicación de artículos científicos, libros y capítulos de libro. También ha asesorado más de 30 tesis de licenciatura y maestría. Cuenta con 19 años de trabajo en escenarios educativos y de salud comunitaria en las ciudades de Colima y Veracruz. Actualmente es coordinador del Doctorado Interinstitucional en Psicología en la Universidad de Colima (México), coordinador del Programa Psicoeducativo para el Autocontrol de la Diabetes Mellitus tipo 2 en Personas Adultas (PROPAD) en la facultad de psicología, y líder del cuerpo académico UCOL-CA-68 psicología social: identidad, socialización y cultura.

LILIANA ELIZABETH OTERO CAICEDO es psicóloga, especialista en Pedagogía de la Creatividad, magíster en Discapacidad e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Colombia. En la actualidad es docente de la Licenciatura de Artes Visuales de la Universidad de Nariño y orientadora de la Fundación Luna Arte. Su recorrido académico y artístico se fundamenta en la emocionalidad y sensibilidad ante las vivencias cotidianas de personas que viven diferentes situaciones de discapacidad, las cuales se materializan en fotografías, escrituras y pinturas enmarcadas en las metodologías artísticas y, principalmente, en la investigación basada en las artes visuales.

ÚRSULA PALOS TOSCANO es licenciada, maestra y doctora en Psicología. Cursa la Estancia Posdoctoral en el Doctorado Interinstitucional en Psicología en la Universidad de Colima. Es Psicóloga Especialista en el nivel de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública de Guadalajara, en Jalisco (México). Docente en la licenciatura de Psicología Clínica en el Centro Mexicano de Programación Neurolingüística, tutor en el Doctorado Interinstitucional en Psicología con sede en la Universidad de Colima, México. Ha participado en foros nacionales e internacionales con la presentación de propuestas derivadas del trabajo de investigación y vinculadas al desarrollo de competencias cognitivas, la mediación de éstas y sobre la inclusión escolar: Diseñadora y coordinadora de talleres y cursos sobre Disciplina en el Aula, Competencias Docentes e Inclusión Educativa. Ha publicado artículos sobre Educación e Investigación educativa, y es coautora de textos como: Desarrollo de competencias cognitivas en preescolar: experiencias y propuestas, Narraciones Docentes Editados por ITESO en 2008 y 2009 respectivamente.

MARTA PLAZA SANZ es técnica de investigación del área de Asesoramiento y Orientación TEA de la Confederación Autismo España.

DARÍO RICO BAÑÓN es Doctor en Psicología y Coordinador de Centro Universitario de Diagnóstico y Atención Temprana.

JESÚS RODRÍGUEZ LÓPEZ es psicólogo clínico, asesor técnico del Departamento de Acción Social del MAC, Museo de Arte Contemporáneo Gas Natural Fenosa de A Coruña.

SUSANA ROJAS PERNIA es doctora por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente trabaja como profesora e investigadora en la Universidad de Cantabria donde imparte distintas asignaturas en el marco de la Educación Inclusiva. Sus principales intereses de investigación se centran en la Autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual y en los Procesos de Inclusión y Exclusión Educativa. Ha participado en diferentes proyectos de investigación competitivos y es autora de artículos publicados en revistas nacionales e internacionales como Revista de Educación o Journal of Inclusive Education.

EL SIIS CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS, perteneciente a la Fundación Eguía-Careaga, es una institución sin ánimo de lucro dedicada desde 1972 a actividades de documentación e investigación en el ámbito del bienestar social. Especializada inicialmente en el ámbito de la discapacidad intelectual, dispone hoy día de uno de los fondos más importantes de Europa sobre políticas y servicios sociales en general. A través de un convenio con el Real Patronato sobre Discapacidad, desde 1979 gestiona el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.

ANA MARÍA VALENZUELA RABI es docente universitaria, asesora de diseño curricular e investigadora con formación en métodos cualitativos en la Universidad Santiago de Chile..

RUTH VIDRIALES FERNÁNDEZ es licenciada en Psicología y responsable del área de Asesoramiento y Orientación TEA de la Confederación Autismo España desde 2005.