



**BREVES RESEÑAS  
BIOGRÁFICAS**



SOLEDAD ÁLVAREZ LAMAS es licenciada en Lingüística y magíster en Gramática del español por la Universidad de la República (UdelaR), Uruguay. Es doctoranda en Lingüística por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y profesora adjunta de la Sección Académica Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje de la Facultad de Información y Comunicación de la misma universidad. Integra el Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (NICA) del Espacio Interdisciplinario y el Grupo I+D «Comunicación y Accesibilidad: investigación para derribar barreras comunicacionales» de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. En estos ámbitos, lleva adelante tareas de docencia, investigación y extensión relativas al abordaje lingüístico de las herramientas de accesibilidad, con especial foco en la lectura fácil.

ELISA AZAMBUYA VERA es estudiante avanzada de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (UdelaR). Integrante del Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (NICA) del Espacio Interdisciplinario de la misma universidad, desarrolla sus principales líneas de investigación en torno a estudios de recepción y uso de la lectura fácil como herramienta de accesibilidad cognitiva, discapacidad y derechos humanos. Es integrante del equipo dinamizador del Primer Club de Lectura Fácil junto a la Asociación Down del Uruguay.

ALEJANDRA BARREIRO-COLLAZO es doctora en Psicología por la Universidad de Oviedo. Profesora contratada doctora en la Universidad Internacional de La Rioja y en la Facultad Padre Ossó, adscrita a la Universidad de Oviedo, es asimismo integrante del grupo Inclusión y Derechos de la Atención a las Individualidades (INDIV) de la Universidad Internacional de La Rioja. Su investigación se centra en la inclusión educativa y en las adicciones comportamentales.

LUIS MIGUEL BASCONES SERRANO es doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Consultor experto en el área de Consultoría Social de ILUNION Accesibilidad, es investigador principal y/o jefe de proyecto en estudios relacionados con la inclusión social y políticas públicas (empleo, educación...); diseño y evaluación de planes y programas; gestión de la diversidad en el empleo, e identificación de necesidades y preferencias ante la tecnología, entre otros. Estudios aplicados, sobre todo, en el ámbito de las personas con discapacidad, mayores, otros colectivos vulnerables.

RUTH CANDELA RAMÍREZ es doctora en Medicina, especialista en psiquiatría y licenciada en Psicología. Trabaja como psiquiatra en el Hospital Universitario de Fuenlabrada (Madrid) y es profesora asociada vinculada de Psiquiatría de la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid). Master en Neuropsicología e investigadora colaboradora en diferentes proyectos de investigación con el Instituto de Historia de la Ciencia del CSIC, es profesora colaboradora del Grado de Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya y del Master en Neuropsicología y Educación de la UNIR. Autora de diferentes publicaciones en materia de discapacidad, colectivos silenciados y comunicación aumentativa y alternativa, es presidenta de AlfaSAAC, entidad sin ánimo de lucro que tiene como objetivos promover la formación, acompañamiento e investigación en comunicación aumentativa y alternativa, así como los derechos en comunicación y alfabetización de las personas con necesidades complejas de comunicación, vicepresidenta de ISAAC-Español (Sociedad Internacional de Comunicación Aumentativa y Alternativa) y vocal de la Asociación Española de Neuropsiquiatría y Profesionales de Salud Mental.

VÍCTOR OMAR DABBAGH ROLLÁN es licenciado en Sociología por la Universidad de Salamanca y en Antropología por la Universidad Complutense de Madrid, así como especialista en Investigación por el Centro de Investigaciones Sociológicas. Ha centrado su actividad profesional, tanto investigadora como docente, en el ámbito social en campos como el envejecimiento, la atención centrada en la persona o la discapacidad, tanto en el sector público como en el privado. En la actualidad desempeña su actividad como investigador social en la Asesoría de Servicios Sociales de la ONCE.

MARÍA CELESTE DÁVILA DE LEÓN es profesora titular en el departamento de Antropología Social y Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. IP del proyecto «Análisis del papel de la Universidad en la promoción de la ciudadanía activa de los estudiantes» financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref.: PID2022-141751OB-I00), es integrante del Instituto Complutense de Sociología para el Estudio de las Transformaciones Sociales Contemporáneas (TRANSOC).

DANIEL CLAVERO HERRERO es economista y doctor en psicología por la Universidad de Salamanca. Es experto en la dirección y gestión de entidades sociales vinculadas al sector de la discapacidad. Actualmente es director general de Fundación Personas y vicepresidente de la cátedra Discapacidad y Futuro.

REBECA FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ cuenta con una extensa trayectoria como trabajadora del Grupo Lince (Fundación Personas). Actualmente desempeña su trabajo en la sección de Limpiezas de dicho grupo, en la Delegación de Valladolid.

CAROLINA FERRANTE es licenciada en Sociología y doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente desarrolla su labor profesional en el CONICET, dentro del departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

NOELIA FLORES ROBAINA es profesora titular del departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos de la Universidad de Salamanca. Es miembro del INICO (Instituto de Integración en la Comunidad) de la Universidad de Salamanca y secretaria de la cátedra Discapacidad y Futuro.

ENRIQUE GALLEGO GRANERO es doctor en Psicología de la Comunicación y el Cambio por la Universitat de Barcelona, profesor asociado en la Universidad Complutense de Madrid y profesor de Psicología en la Universidad Europea de Madrid, UNIR y UNIE Universidad. Sus líneas de investigación incluyen sociología y psicología social de las emociones, juventud y relaciones interpersonales en contextos contemporáneos, colectivo LGTBIQ+, así como conflicto, mediación, violencia y simulación realista como metodología de aprendizaje experiencial.

WILLIAM OSWALDO GAVIRIA-GUTIÉRREZ es psicólogo, magíster en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente por la Universidad de Manizales (Colombia). Actualmente es estudiante de doctorado en Conocimiento y Cultura para América Latina en el Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL) de México. Se desempeña como docente de tiempo completo en la Universidad de Manizales, donde imparte cátedras en el programa de Psicología y en posgrados como la Especialización en Estudios Interdisciplinarios en Duelos, la Maestría en Educación y la Maestría en Educación desde la Diversidad. Sus líneas de investigación y docencia se centran en la psicología social, la ética, estética y política de la psicología social, así como en el acompañamiento psicosocial. Su trabajo académico profundiza en los procesos de inclusión y exclusión social desde una perspectiva crítica y situada.

LINA GIARRUSSO LEIZA es licenciada en Comunicación (orientación Educativa y Comunitaria) por la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República (UdelaR), en Uruguay. Es integrante del Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (Espacio Interdisciplinario) de la misma universidad y comunicadora de la Asociación Down del Uruguay. Participó como coordinadora y dinamizadora del Primer Club de Lectura Fácil junto a la Asociación Down del Uruguay.

SERGIO GONZÁLEZ-PÉREZ es graduado en Sociología y Máster en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Actualmente desarrolla estudios de Doctorado en Sociología, elaborando la tesis sobre la asistencia personal como respuesta a las necesidades de apoyo de las personas mayores en situación de dependencia. Miembro del Instituto Complutense de Sociología para el Estudio de las Transformaciones Sociales Contemporáneas (TRANSOC), es secretario de Accesibilidad y Autonomía Personal de FAMMACOCEMFE Madrid. Ha presentado más de 15 ponencias en diferentes congresos y jornadas científicas y ha realizado dos estancias predoctorales en la UPV y en la UAH con el objetivo de profundizar en el conocimiento teórico y práctico sobre las políticas de cuidados y la asistencia personal. Sus principales líneas de investigación están relacionadas, en particular, con la asistencia personal y la vida independiente, y en general, con la discapacidad y las políticas de cuidados de larga duración.

MARÍA LILIÁN GONZÁLEZ CAMAÑO es máster en Intervención Psicológica en el Desarrollo y la Educación por la Universidad Europea del Atlántico, diplomada en Discapacidad como Categoría Social y Política por la Universidad de Buenos Aires), licenciada en Psicología por la Universidad de la República (UdelaR), en Uruguay, y doctoranda en Psicología en la Facultad de Psicología de la misma universidad. Es docente asistente del área de Derechos Humanos del Prorectorado de Extensión y Programas Integrales de la Universidad de la República e integrante del Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (Espacio Interdisciplinario). Corresponsable de la línea sobre estudios de recepción de contenidos que incluyen herramientas de accesibilidad en el marco del Grupo I+D comunicación y accesibilidad: investigación para derribar barreras comunicacionales de CSIC. Participó como coordinadora y dinamizadora del Primer Club de Lectura Fácil junto a la Asociación Down del Uruguay.

BELÉN GONZÁLEZ LÓPEZ es estudiante avanzada de la Licenciatura en Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República (UdelaR), en Uruguay. Es integrante del Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (Espacio Interdisciplinario) de la misma universidad, donde desarrolla sus principales líneas de investigación en torno al estudio de la recepción y uso de herramientas de accesibilidad cognitiva desde la lingüística, e integrante del equipo dinamizador del Primer Club de Lectura Fácil junto a la Asociación Down del Uruguay.

VICTORIA EUGENIA HENAO-MERA es fonoaudióloga por la Universidad del Valle y Magíster en Educación desde la Diversidad por la Universidad de Manizales, en Colombia. Su trayectoria se centra en el diseño e implementación de proyectos para el cierre de brechas sociales, la promoción de la equidad y la inclusión de personas con discapacidad desde un enfoque de derechos y género. Posee amplia experiencia en el acompañamiento pedagógico y la formación a comunidades educativas, así como en la asesoría a personal docente y directivo. Ha liderado estrategias de apoyo psicosocial para familias en condición de vulnerabilidad y procesos de prevención de violencias basadas en género contra mujeres con discapacidad. Sus áreas de interés y estudio incluyen la diversidad funcional, la justicia social y la construcción de entornos equitativos. Actualmente se desempeña como asesora educativa en Universidad del Valle, en Cali.

ALFREDO HUESO ALONSO posee una trayectoria dilatada como trabajador del Grupo Lince (Fundación Personas). Actualmente desempeña su trabajo en la sección de Mantenimiento de parques y jardines de dicho grupo, en la Delegación de Valladolid.

AGUSTÍN HUETE GARCÍA es profesor del departamento de Sociología y Comunicación de la Facultad de Educación, y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), en la Universidad de Salamanca. Ejerce su actividad profesional como docente, investigador y consultor sobre inclusión social en el ámbito europeo e iberoamericano. Es autor de estudios sociales de la discapacidad. Entre sus últimas publicaciones, destacan los artículos 'Inclusiva sí, especial también: ¿revolución o resistencia? El ciberdebate sobre el cierre de los centros de educación especial en España' (Huete-García, Otaola Barranquero y Manso Gómez, 2019) publicado en la revista Siglo Cero, y «Developing disability equality indicators: national and transnational technologies of governance» (Priestley y Huete-García, 2022) en *International Journal of Human Rights*.

CARMEN JÁUDENES CASAUBÓN ha sido hasta el año 2025 directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH). Es pedagoga y logopeda.

CRISTINA JENARO RÍO es catedrática del departamento de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos de la Universidad de Salamanca. Es miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), en la Universidad de Salamanca y presidenta de la cátedra Discapacidad y Futuro, creada un convenio entre la Universidad de Salamanca y Fundación Personas.

JORGE MARREDO ROSA es doctor en Psicología por la Universidad de Extremadura (especialidad Desarrollo e Intervención Psicológica), psicólogo general sanitario y máster en Psicología Aplicada y Modificación de Conducta. Es coordinador del área de Gestión del Conocimiento y psicólogo investigador en el Centro de Referencia Estatal de Atención Psicosocial (CREAP), dependiente del Imsero, donde presta sus servicios a través de Grupo 5 Acción y Gestión Social S.A.U. Es asimismo profesor universitario en la Universidad Internacional de Valencia y en la Universidad Europea de Valencia.

DANIEL MEDINA-CIBANTOS es graduado en Psicología y máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria por la Universidad de Málaga (UMA), y máster universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo: Gestión y Dirección de Proyectos por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). Actualmente se encuentra cursando sus estudios de doctorado en Estudios Sociales y del Trabajo, también en la UMA. Entre sus líneas de investigación destacan los cuidados, el colectivo LGBTIQ+ y la participación sociopolítica.

FAUSTINO NÚÑEZ BATALLA es presidente de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH) en representación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología, médico del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Central de Asturias y profesor de la Universidad de Oviedo.

ALEXANDRA ISABEL PEÑA CERA es ingeniera de sistemas por la Universidad de la Costa. Se desempeña como desarrolladora y muestra interés en el desarrollo tecnológico, la accesibilidad digital y las soluciones tecnológicas orientadas a la inclusión social.

SARA REAL CASTELAO es doctora en Psicología por la Universidad de Oviedo. Profesora permanente laboral en la Universidad de León, ha desempeñado cargos como subdirectora académica en UNED Ponferrada, docente en programas de máster en UNIR y directora de Investigación y Posgrado en PUCESE (Ecuador). Miembro del grupo Cognición y Aprendizaje de la Escritura y la Lectura (CAEL) de la Universidad de León y miembro del grupo Inclusión y Derechos de la Atención a las Individualidades (INDIV) de la Universidad Internacional de La Rioja, su investigación se centra en la inclusión educativa y la discapacidad.

BREOGÁN RIOBÓO-LOIS es profesor titular de la Escuela Universitaria de Trabajo Social, centro adscrito a la Universidad de Santiago de Compostela. Anteriormente ha sido profesor ayudante doctor en la Universidad de Alicante e investigador predoctoral FPU20/06120 y profesor sustituto en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Vigo. Es doctor por esta universidad y máster de formación del profesorado por la especialidad de intervención sociocomunitaria por la UNED. Ha realizado estancias de investigación posdoctorales (Italia) y predoctorales (Portugal, Noruega y Reino Unido). Su principal línea de investigación aborda el rol del Trabajo Social en la promoción de la vida independiente de las personas con discapacidad, habiendo publicado diferentes artículos científicos y capítulos de libro sobre este y otros temas relacionados. Es colaborador del Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IIS Galicia SUR), SERGAS-UVIGO, de la Universidade de Vigo

JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ MAYORAL es doctor en psicología. Desde hace más de 20 años desarrolla su carrera profesional en Fundación Personas, donde actualmente es coordinador de los Equipos EAM de Innovación y Atención Diurna. A su vez, también asume la dirección técnica de la delegación de Valladolid. Ha colaborado en distintas investigaciones y tiene diversas publicaciones relacionadas con la discapacidad.

MARTA SAHAGÚN NAVARRO es doctora y máster en promoción de la autonomía y atención sociosanitaria a la dependencia por la Universitat de València, y trabajadora social por la Universitat de Barcelona, con una amplia trayectoria centrada en la dirección de proyectos sociales e investigación aplicada. Actualmente se desempeña como coordinadora técnica en la Universidad de Cartagena (Colombia) en proyectos de alto impacto social, liderando equipos multidisciplinarios en contextos de vulnerabilidad. Su trabajo integra la transferencia de conocimiento científico a contextos de vulnerabilidad, asegurando un enfoque de derechos y de acción sin daño. Se desempeña eventualmente en la docencia universitaria y está vinculada al grupo de investigación de la Universidad de la Costa.

CARMEN MARÍA SANTOS-MORENO es graduada en Trabajo Social, con máster en Dirección y Emprendimiento de Centros y Servicios Sanitarios y doctora en Cuidados Integrales y Servicios de Salud. Los temas de investigación que trabaja parten de la tesis doctoral sobre la asistencia personal en España. Ha formado parte de los proyectos de investigación llevados a cabo en la Universidad de Jaén y PREDIF Estatal para el estudio sobre la incidencia de la asistencia personal «El impacto de la asistencia personal en menores» (2020) y «El impacto de la asistencia personal en mayores» (2021). Otros temas que trata son la prevención en el área de las enfermedades neurodegenerativas y la atención integral a las personas mayores. Sus publicaciones van en consonancia a los temas de investigación citados.

JOSÉ MIGUEL SEQUÍ CANET es jefe de Pediatría del Hospital de Gandía-Valencia y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

PATRICIA SOLÍS GARCÍA es doctora en Psicología por la Universidad de Oviedo y profesora contratada doctora en la Universidad Internacional de La Rioja, donde dirige el Máster Universitario en Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad. Investigadora principal del grupo Inclusión y Derechos de la Atención a las Individualidades (INDIV) de la Universidad Internacional de La Rioja e integrante del Grupo de Investigación acreditado sobre Discapacidad (GID) en la Universidad de Oviedo, su investigación se centra en las necesidades percibidas en el proceso de envejecimiento de personas con discapacidad intelectual y en el estudio de las actitudes del profesorado hacia la inclusión educativa y la discapacidad.

ANA VIVANCO ALLENDE trabaja en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias-Oviedo y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

JOSÉ ZUBICARAY UGARTECHE es médico especialista en Otorrinolaringología Infantil en el Complejo Hospitalario de Navarra-Pamplona y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).